

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Гуманитарный колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

для студентов 2 - 3 курсов

специальности 38.02.06 Финансы

2021 г.

Предметной (цикловой) комиссией  
Гуманитарного колледжа РГГУ  
общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла

Протокол  
№ 1 от «10» сентября 2021 г.

---

Составлена в соответствии с  
требованиями Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
38.02.06 Финансы, утвержденного  
приказом Минобрнауки России от 05  
февраля 2018 года № 65

2 - 3 курс

---

Разработчик: Пирогова Л.И., доцент, преподаватель ГК РГГУ

---

Рецензент: Скрипунова И.А., преподаватель ГК РГГУ

---

---

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденной приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и является дисциплиной ОГСЭ 04.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на достижение следующих **целей**:

-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

-формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**Задачами** учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности являются развитие и совершенствование практического владения языковыми навыками и умениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими видами общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК - 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности:**

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) 142 часа, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 118 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности специальности 38.02.06 Финансы

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)</b>	<b>142</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
практические занятия	118
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
<i>консультации</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>3 -6 семестры – аттестация</i>

**2.2. Тематический план и содержание по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности  
специальности 38.02.06 Финансы**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>40</b>	
Тема 1.1. Многообразие профессий, профессиональная деятельность людей, редкие профессии.	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b></p> <p>1. Введение в тему «Многообразие профессий, профессиональная деятельность людей, редкие профессии». Чтение и анализ текста.</p> <p>2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол give. Грамматический материал: сравнение видовременных категорий Present Simple / Present Continuous.</p> <p>3. Аудио материал. Развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух. Собеседование при приеме на работу. Тренировочные упражнения.</p> <p>4. Развитие навыков устной речи: собеседования с работодателем; комментарий модного показа; описание личностных качеств людей.</p> <p><b>Контрольная работа</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проект «Мой друг», «Человек, который оказал влияние на мой выбор профессии»</p>	9	2 2 2 3
Тема 1.2. Известные города мира. Отпуск в экзотических местах.	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b></p> <p>1. Введение в тему «Известные города мира» и «Отпуск в экзотических местах». Осмотр достопримечательностей, знакомство с историей древнейших городов мира. Контраст экзотических мест и отдыха в них. Чтение текста.</p> <p>2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол take. Грамматический материал: Past Tenses, Present Perfect vs Present Perfect Continuous, относительные прилагательные</p> <p>3. Аудио материал. Интересные истории людей об их отдыхе в разных странах. Тренировочные упражнения.</p>	6	2 2 2

	4. Развитие навыков устной речи на материале рассказа о достопримечательностях родного города, происшедших за последнее время изменениях	3	3
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> составить рекламный буклет по достопримечательностям для иностранных гостей и коллег по профессии; подготовить и провести экскурсию по музею\ городу	2	
Тема 1.3. Литература и кинематограф.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	10	
	1. Введение в тему «Литература и кинематограф» Жанры литературы и кино, любимые персонажи, описание сюжета. Чтение текста		2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол get. Грамматический материал: согласование времён, косвенная речь.		2
	3. Аудио материал. Прослушивание отрывков из рассказов разных жанров. Отношение к прочитанному. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи: составления рассказов по предложенной теме		3
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Для участия в конкурсе на самый смешной \ трагический \ романтический \... рассказ, напишите историю на вольную тему.	1	
<b>Раздел 2</b>		<b>40</b>	
Тема 2.1 Природные катастрофы и их причины.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	9	
	1. Введение в тему « Природные катастрофы и их причины». Человеческий и природный фактор катастроф, возможности их предотвращения. Чтение текста		2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол cut. Грамматический материал: условные предложения 1. 2, 3, типов		2
	3. Аудио материал: радиопередачи о ЧП. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи: комментарии событий и происшествий.		3
	<b>Контрольная работа</b>	1	

	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> описать самое яркое событие прошедшего года.	2	
Тема 2.2 Национальные праздники и традиции.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	9	
	1. Введение в тему «Национальные праздники и традиции». Обычаи, традиции и торжественные церемонии разных стран мира. Чтение текста.		2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол carry. Грамматический материал: пассивный залог.		2
	3. Аудио материал: Суеверия разных стран, хорошие и плохие приметы. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи: суеверия в нашей стране и их влияние на нашу жизнь.		3
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проект «Праздники России», «Древние традиции нашей страны»	2	
Тема 2.3 Проблемы питания в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	10	
	1. Введение в тему «Проблемы питания в современном мире» Влияние современной жизни на наше питание. Полезные и вредные продукты. Диеты. Кухни разных стран мира. Чтение текста.		2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол turn. Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределённые местоимения.		2
	3. Аудио материал: диалоги в ресторане. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Как сохранить форму», «Рецепт любимого блюда»		3
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проекты «Здоровый образ жизни без диет».	2
<b>Раздел 3</b>		<b>40</b>	
Тема 3.1 Преступления и наказания. Системы судопроизводства в	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>		
	1. Введение в тему «Преступления и наказания. Системы	2	2

разных странах.	судопроизводства в разных странах». Виды правонарушений, работа по предотвращению правонарушений. Чтение текста		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол break. Грамматический материал: модальные глаголы для выражения возможности\ вероятности совершения действия, долженствования, логического умозаключения, запрета, критики	3	2
	3. Аудио материал: профилактика правонарушений, работа судов присяжных, слушание судебного заседания. Тренировочные упражнения.	1	2
	4. Развитие навыков устной речи на тему как уберечь подростков от совершения преступлений, как защититься от денежных мошенников	3	3
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проект «Правовая регламентация экономической деятельности»	2	
Тема 3.2 Виды спорта, спортивные состязания и увлечения.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	9	
	1. Введение в тему « Виды спорта, спортивные состязания и увлечения». Чтение текста		2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол grow. Грамматический материал: герундий \ инфинитив конструкция neither \ nor ... so		2
	3. Аудио материал: Интервью с футбольным фанатом на тему беспорядков во время игры. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи на тему влияние спорта и увлечений на образ жизни, любимый вид спорта, развитие спорта в стране	3	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проекты «Спортивные центры и фитнес клубы»	2	
Тема 3.3 Роль человека в защите окружающей среды и редких видов животных.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>		
	1. Введение в тему «Роль человека в защите окружающей среды и редких видов животных». Современные экологические проблемы и способы их решения. Вымирающие виды животных. Чтение текста.	3	2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол put. Грамматический материал: связующие	3	2

	слова, разные виды придаточных предложений.			
	3. Аудио материал: интервью с экологом об основных экологических проблемах современности. Тренировочные упражнения.	1	2	
	4. Развитие навыков деловой устной речи на тему личный вклад каждого в решение проблем экологии.	3	3	
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> конкурс эссе «Планета- наш дом», проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Дайте планете шанс»	2		
<b>Раздел 4</b>		<b>34</b>		
Тема 4.1 Новые образовательные методики.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	5		
	1. Введение в тему «Новые образовательные методики». Виды образовательных учреждений, роль преподавателя в процессе обучения. Чтение текста.			2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол bring. Грамматический материал: придаточные предложения цели.			2
	3. Аудио материал: качества, необходимые преподавателю для развития интереса к учебе. Подготовка к сдаче экзамена. Тренировочные упражнения			2
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Современные технические средства в учебном процессе»			3
	<b>Контрольная работа</b>	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> эссе « Роль английского языка в современном мире», «От чего зависит качество образования», подготовка рекламного проспекта «Мой колледж», конференция «Среднее специальное образование в России и за рубежом»	2		
Тема 4.2 Парки развлечений в разных странах мира.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	9		
	1. Введение в тему «Парки развлечений в разных странах мира. Виды досуга. Музеи, концертные залы, театры. Чтение текста.			2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол run. Грамматический материал: конструкций с			2

	инфинитивом и герундием.		
	3. Аудио материал: Разговор Петра и Анны о том, как и где провести свободное время. Тренировочные упражнения		2
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Любимый фильм/спектакль, любимый способ проведения досуга».		3
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовить и провести экскурсию по музею, составить обзор литературных \ театральных новинок.	2	
Тема 4.3 Городской транспорт в разных странах мира.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	6	
	1. Введение в тему «Городской транспорт в разных странах мира». Виды транспорта и проблемы, связанные с транспортом в больших городах. Чтение текста.		2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол go. Грамматический материал: сравнительные конструкции.		2
	3. Аудио материал: опрос общественного мнения о транспортных проблемах, советы пассажирам. Тренировочные упражнения		2
	4. Развитие навыков устной речи на тему роль общественного транспорта в жизни города.		3
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проект «Мой город вчера, сегодня, завтра», «Банковские системы в России»	4	
<b>Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)</b>		142	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка в профессиональной деятельности и мультимедийная лаборатория иностранных языков.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, таблицы, карты, CD и DVD-диски.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), переносной проектор, магнитофон, аудиоколонки, переносной проектор, магнитофон, портативное лингафонное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основные источники:**

1. Халилова, Л. А. English for students of economics: Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л.А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 383 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012515>
2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с URL: <https://urait.ru/bcode/455449>
3. Basics of English Phonetics. Основы фонетики английского языка : учебное пособие / Л. П. Бондаренко, В. Л. Завьялова, М. О. Пивоварова, С. М. Соболева. — 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 152 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145351>
4. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. URL: <https://urait.ru/bcode/455712>
5. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237>

6. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. URL: <https://urait.ru/bcode/456041>

**Дополнительные источники:**

1. Дроздова Т.Ю. English through reading : комплекс. учеб. пособие / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, В. С. Николаева ; [под ред. Т. Ю. Дроздовой]. - Изд. 2-е. - СПб. : Антология, 2018

2. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237>

**Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

[www.google.com](http://www.google.com)

<http://www.languages-study.com>

<http://www.longmannenglishinteractive.com>

**Обмен информацией с российскими образовательными организациями:**

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, -пополнять словарный запас.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; –защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; -выполнение контрольных и аттестационных работ; - аттестация;</p> <p>-оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).</p>